

Sonderpädagogische Förderung

Die Grundschule Kattenstroth versteht sich als **Schule für alle Kinder**.

Kinder mit und ohne sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf lernen in allen Klassen gemeinsam. Der Fokus liegt hierbei auf der individuellen Förderung und Forderung *aller* Schülerinnen und Schüler, welche die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Kinder berücksichtigt.

An der Grundschule Kattenstroth werden zur Zeit (Schuljahr 2020/21) Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf in den Bereichen *Lernen, Emotionale und soziale Entwicklung* sowie *Hören und Kommunikation* unterrichtet.

Zwei Lehrerinnen für Sonderpädagogik (Stefanie Müller und Nadine Paßmann) und eine Lehramtsanwärterin (Marie Fritsche) sind für die **Förderung der Kinder mit** festgestelltem **sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf** sowie die **präventive Förderung** von Kindern mit erhöhtem Unterstützungsbedarf in allen Lern- und Entwicklungsbereichen zuständig.

Aufgabenbereiche der sonderpädagogischen Lehrkräfte

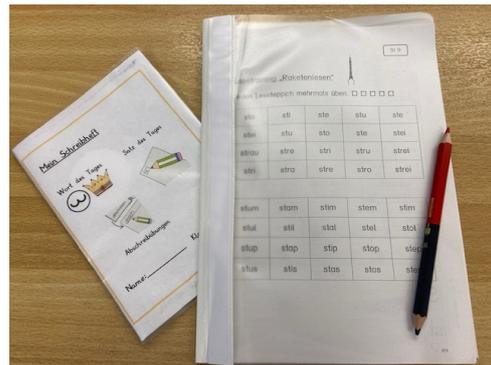
- Begleitung und Förderung von Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
 - **Einzelförderung**
 - **individuelle Förderung in Kleingruppen** (klassenintern oder -übergreifend; verschiedene Entwicklungsbereiche; Kinder mit und ohne Förderbedarfe im Sinne der Prävention von Lernschwierigkeiten)
 - **Unterrichtsbegleitung**
- **Erstbegutachtungen** zur Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs
- **Erstellung von sonderpädagogischen Gutachten gemäß AO-SF**
- Standardisierte und informelle **Diagnostik** (Durchführung, Auswertung und Förderplanung), **Schuleingangsdiagnostik**
- Erstellung von **Förderplänen** in Zusammenarbeit mit der jeweiligen Klassenlehrerin
- **Jährliche Überprüfung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs**
- **Präventive Förderung in Klasse 1** (Sprache und Mathematik (PReSch), Graphomotorik)
- **LRS-Beratung**
- **Beratung von Lehrer/innen** im Bereich Unterrichtsplanung und -entwicklung hinsichtlich der Unterstützung von Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf (z.B. Hilfen bei der Erstellung individueller Unterrichtsmaterialien, Differenzierung, Lernen am gemeinsamen Gegenstand...)
- **Teamsitzungen** mit Klassenlehrerinnen, Jahrgangsteams
- **Elternberatung**
- **Teilnahme an Lehrerkonferenzen, Elternabenden und Elternsprechtagen**
- **Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Institutionen** (z.B. Offener Ganztag, Lernförderung, Jugendamt, Psychologen, Therapeuten, Fachärzten...)

Es steht ein zusätzlicher Förderraum („Lernbüro“) für Differenzierungsmaßnahmen bzw. Einzel- oder Kleingruppenförderung zur Verfügung, der mit Unterrichtsmaterialien für die sonderpädagogische Förderung ausgestattet ist.

So arbeiten wir im Lernbüro und in den Klassen:

Deutsch:

u.a. nach dem **ReLv-Konzept**
(Rechtschreiben erforschen - Lesen verstehen)
und mit individuellen Arbeitsplänen sowie
handlungsorientierten Übungsformen



Mathe:

u.a. nach dem **PRESch-Konzept** (Prävention von
Rechenschwierigkeiten) und mit individuellen Arbeitsplänen
sowie handlungsorientierten Übungsformen

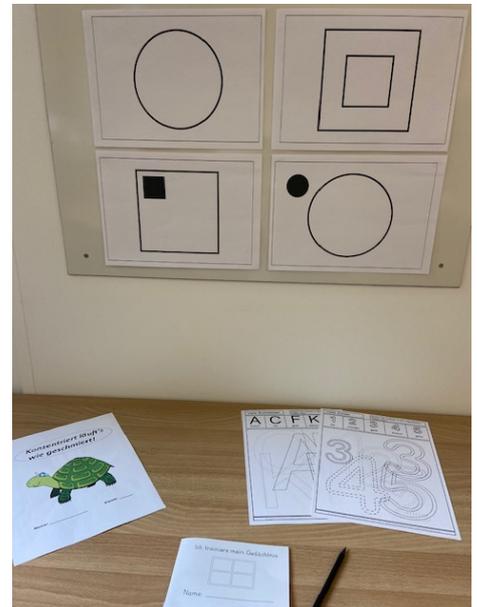
Konzentrationstraining

(in Anlehnung an das Marburger Konzentrationstraining)

Förderung der auditiven und visuellen Wahrnehmung

Sprachförderung

z.B. mit den Materialien von Trialogo -
in Absprache mit den zuständigen Logopäden



Graphomotorik-Training

u.a. Graphomotorik-Parcours und Training mit Ronni Raupe

Einsatz von Verhaltenstrainings und Verstärkerplänen

z.B. Lubo aus dem All (in Jahrgang 1)